

## ESCEPTICEMIA

### La medicina vista desde Internet y pasada por el saludable filtro del escepticismo.

#### Bioética curricular

*Autor: Gonzalo Casino*

**Viernes , 21 de Enero de 2005**

#### Sobre la necesaria formación ética de los médicos

Hace ahora 15 años, en enero de 1989, echaba a andar el primer máster en bioética del mundo de habla hispana. Su impulsor y director, el catedrático de Historia de la Medicina Diego Gracia, organizó en el departamento del que es titular en la Universidad Complutense de Madrid un programa pionero, sabedor de que la toma de decisiones éticas exige un aprendizaje y que no se puede confiar en la moral individual para resolver los muchos dilemas éticos que se empezaban a presentar en el ámbito médico español. Aunque con un desfase de más de una década respecto a Estados Unidos, en su opinión estos estudios se adelantaban a la fuerte demanda de expertos en bioética que iba a suscitarse en los años siguientes. Y me recalaba en una entrevista que este máster no era un barniz cultural sino unos estudios de capacitación profesional que permitirían tomar decisiones y desarrollar una actividad autónoma para resolver los problemas éticos. Gracia, que había vivido todo el proceso de gestación de la bioética como disciplina desde su origen en 1971, auguraba ya entonces un auge de la ética médica debido a dos poderosas razones: ¿Por un lado, los enfermos han empezado a considerarse sujetos de derecho y, por tanto, a demandar de sus médicos unas relaciones menos paternalistas, lo cual está generando muchos conflictos. Por otro lado, la intervención de la tecnología en algunos momentos decisivos de la vida de una persona, como el nacimiento o la muerte, ha hecho que éstos sean hoy muy conflictivos¿.

El tiempo ha refrendado las palabras de Diego Gracia. Hoy, la variedad y complejidad de problemas que plantea el desarrollo de las ciencias de la vida y sus aplicaciones médicas es impresionante, ya sean por las células madre o las terapias genéticas, pero también hay muchos viejos y renovados problemas que tienen que ver con la relación médico-enfermo, los conflictos entre médicos o el suicidio asistido y la eutanasia. La bioética como disciplina se ha desarrollado considerablemente en España en estos 15 años y los programas de postgrado se han consolidado y diversificado. Pero sigue habiendo un claro déficit de formación en bioética entre los profesionales y estudiantes de medicina. La [Asociación Médica Mundial \(AMM\)](#) reconocía lo mucho que queda por hacer a nivel global al anunciar la publicación, a principios de 2005, de su primer [Manual de Ética Médica](#), que ya está disponible en internet en inglés y pronto lo estará en español. ¿Es increíble pensar que, aunque los fundadores de la ética médica, como Hipócrates, publicaron sus obras hace más de 2.000 años, la profesión médica todavía no cuenta con un currículo de base que se utilice universalmente para la enseñanza de la ética médica¿, decía su secretario general, Delon Human. Por eso, la AMM recalca que las facultades y escuelas de medicina de todo el mundo deberían incluir la enseñanza de la ética médica en sus currículos. La salud de los pacientes mejoraría, sin duda, pero también la de los sistemas sanitarios.