



ULIAZPI



# Qué

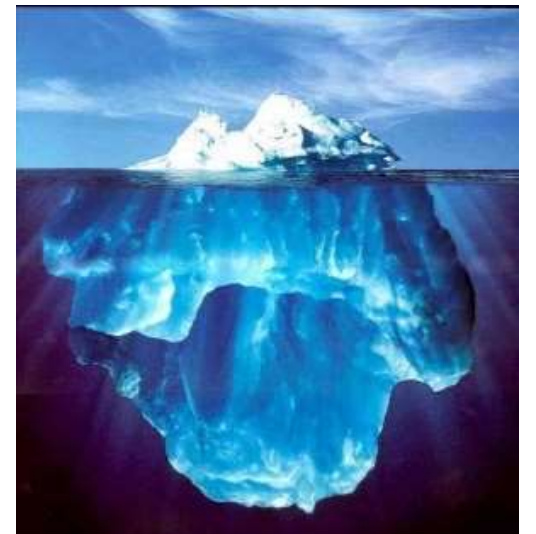
Desarrollar y desplegar una metodología **eficaz** para

detectar y gestionar la **ética**, y su método deliberativo, a través

de **profesionales** capacitadas (conocimientos, habilidades, virtudes y actitudes) y alineadas con este nuevo escenario para

**priorizar** el reconocimiento, dignidad y derechos de las personas con discapacidad y sus familiares, mejorando

su **Calidad** de Vida, su satisfacción y las de las **profesionales**



# Qué

- **Identificando** y promoviendo conductas y decisiones éticas, que generen una cultura y su **gestión** práctica desplegada a todas las viviendas, para todas las usuarias y desde todas las categorías profesionales, con un método y una continuidad que garantice el papel central de la **ética**.
- Desarrollamos los 4 caminos de reconocimiento de la dignidad propuestos por P. Ricouer (2006):

1. Recibir AMOR y ESTIMA, solo por SER y no por aquello que puedas conseguir.
2. Identificación como persona ÚNICA y DISTINTA. 11 casos
3. Reconocer y exigir sus DERECHOS. 10 casos
4. Reconocimiento de las CAPACIDADES y LOGROS. 3 + 4 casos



# Cómo

## ➤ Formación y aplicación práctica en:

- Ciclo 0. 2003 a 2013. SENSIBILIZACIÓN.
- Ciclo 1. 2014 A 2017. DIGNIDAD e IDENTIDAD
- Ciclo 2. 2018. REPRESENTACIÓN
- Ciclo 3. 2019. DERECHOS
- Ciclo 4. 2020 y 2021. Identificación de CAPACIDADES y LOGROS **PROPIOS**



# Cómo

- Identificando y promoviendo conductas y decisiones éticas, que generen una cultura y su gestión práctica desplegada a todas las viviendas, para todas las usuarias y desde todas las categorías profesionales, con un método y una continuidad que garantice el papel central de la ética.
- Desarrollamos los 4 caminos de reconocimiento de la dignidad propuestos por P. RICOEUR (2006):

Ciclo 0

- 1. Recibir AMOR y JUSTITIA, solo por SER y no por hacer, para que puedas conseguir.

Ciclo 1

Ciclo 2

- 2. Identificación como persona ÚNICA y DISTINTA.

11 casos

Ciclo 3

- 3. Reconocer y exigir sus DERECHOS.

10 casos

Ciclo 4

- 4. Reconocimiento de las CAPACIDADES y LOGROS.

3 + 4 casos



# Impactos

## EN CADA CICLO:

- Formación profunda y especializada: GRUPO **PROMOTOR**
- **Aplicación** práctica a 24 +4 Casos, seleccionados con las Cuidadoras, con su formación, despliegue, deliberación y tomas de decisión en cada vivienda
- Conferencia de clausura **anual** y rendición de cuentas del trabajo realizado a todo el servicio (integrando representantes familiares)
- La elaboración, por parte de las Cuidadoras, de una **Guía** para cada ciclo

## ADEMÁS:

El **Observatorio** de profesionales (todas las categorías) ha aportado

- Análisis (mirada)
- Acciones de Mejora
- Creación de Comisiones de Mejora específicas



El desarrollo de la Gestión de las Emociones (empatía, compasión...) refuerza uno de los tres pilares de la capacitación ética

# Conclusiones

A través del desarrollo de las **COMPETENCIAS ÉTICAS** tenemos una palanca de **CAMBIO** generando una **MEJORA**

Significativa de la **CALIDAD** de **VIDA** prestada

De los índices de **PARTICIPACIÓN** y **SATISFACCIÓN** de, especialmente, las **CUIDADORAS**

D



ULIAZPI

